

Plán vyučovací hodiny: Projekt ČJ pro pracovní trh

Část hodiny	Náplň	Poznámky
<p>Úvod do hodiny:</p> <p>Zahájení hodiny 5 min</p> <p>Představení projektu 5 min</p>	<p>Úkol 1: Studenti se ve dvojicích zapřemýšlí, kdo je copywriter a jaká je náplň jeho práce. → Následuje vysvětlení →</p> <p><u>Proč to vyučující studentům předkládá?</u> Jako studenti máte šanci účastnit se projektu <i>Český jazyk pro pracovní trh</i>, díky kterému můžete na webu Studentify.cz publikovat svůj autorský článek. Pro případ, že i vy byste si chtěli přivydělat copywritingem /kopirajtingem/ nebo se jím v budoucnu živit. Kvalitní copywriteři si aktuálně vydělávají 300 a více Kč za hodinu. Firmy ale chtějí vidět ukázkou práce, než si u copywritera objednají napsání článku.</p>	<p>Kdo je copywriter a jaká je náplň jeho práce? Copywriter píše texty reklam, webových stránek, tiskových zpráv, PR článků, katalogů a návrhy sloganů a názvů. Copywriteři jsou nejčastěji zaměstnání jako kreativci v reklamních agenturách, v e-shopech a větších webdesignérských firmách, případně pracují na živnost. Copywriteři jsou mnohdy digitálními nomády, to znamená, že mohou pracovat odkudkoli, a tak cestují po světě. Počítač, případně internetové připojení, je vše, co jim k práci stačí.</p>
<p>Výklad nového učiva:</p> <p>Článek pro web 25 min</p>	<p>Dnes si ukážeme, jak se článek pro web píše. Stejně jako u jiných textů je důležité, aby byl článek strukturovaný, a tak se čtenářům snadno četl.</p> <p>Nyní vám rozdám Pracovní list pro studenty (obsahuje článek, otázky pro studenty)</p> <p>Úkol 2: Studenti ve dvojicích zkusí vymyslet odpovědi na otázky 1-7 z pracovního listu na základě článku.</p> <p>Úkol 3: Vyučující se ptá na otázky a zjišťuje možné odpovědi od studentů → Poté vyučující rozdá zbylé strany pracovního listu začínající „Struktura článku na web“ a nechá studentům chvíli na přečtení.</p> <p>Úkol 4: Otázka pro studenty: Je něco, co vás v textu překvapilo: Zaujalo?</p>	<p>Rozdat žákům pracovní list, str. 1 a 2 – lze tisknout oboustranně i černobíle, stačí jedna kopie do dvojice/trojice. Případně promítnout na interaktivní tabuli, když chcete šetřit papír.</p> <p>Rozdat zbylé listy: str. 3, 4 (na stranu 5 je možné odkázat na www.studentify.cz/projekt)</p>

Plán vyučovací hodiny: Projekt ČJ pro pracovní trh

<p><u>Opakování:</u></p> <p>Struktura článku pro web 3 min</p>	<p>Vyučující položí několik kontrolních otázek:</p> <p>A. V jakém momentě píšeme titulek článku?</p> <p>B. Kolik asi slov by měl mít jeden odstavec?</p> <p>C. Kolik obrázků by měl obsahovat článek?</p> <p>D. Co zvýrazňujeme ztučněním písma?</p> <p>E. Co musíme udělat, když ve svém článku použijeme část textu odjinud?</p>	<p>A. Až po napsání článku</p> <p>B. 150 slov</p> <p>C. Minimálně jeden úvodní, další podle délky textu</p> <p>D. Důležitá slova, zajímavosti</p> <p>E. Uvést zdroj</p>
<p><u>Závěr hodiny:</u></p> <p>Zadání domácího úkolu 5 min</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Ukončení hodiny 2 min</p>	<p>Na počítači napište článek dle probraných parametrů a odešlete ho dle instrukcí na www.studentify.cz/projekt</p>	<p>Když zbude čas je možné dát studentům v závěru čas napsat si hlavní myšlenky/osnovu článku.</p>

Jako vyučující můžete článek před odesláním zkontrolovat, případně ohodnotit. My korekce článků neprovádíme.

Pokud pojmete psaní a uveřejnění jako dobrovolné, zvažte prosím hodnocení i za projevený zájem.

Děkujeme za Vaši účast na projektu.

info@studentify.cz